

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология», «Современный русский язык»;

- сопутствующие: «Когнитивная лингвистика», «Русский язык в диахронном освещении».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Номинативный подход к описанию языка», «Жанрология и генристика», «Психолингвистика», «Медиалингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.6. Закономерности развития современного русского языка
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	110	144	экзамен
Заочная	1	1	4	–	2	120	126	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о тенденциях развития русского языка в современную эпоху. Формирование знаний в следующих областях: закономерности развития языка и его норм; тенденции в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространённые в современных СМИ.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Компетенции*

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

*Индикаторы компетенций*

ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

*Результаты обучения*

ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки современного русского языка.</li> <li>2. Русский язык в современном мире.</li> <li>3. Социолингвистическая структура современного русского языка.</li> <li>4. Дискуссия о современном состоянии русского языка.</li> <li>5. Внутренние законы развития языка</li> <li>6. Основные виды процессов в современном русском языке.</li> </ol>
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние русского литературного языка.</li> <li>2. Современные концепции нормы.</li> <li>3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы.</li> <li>4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка.</li> <li>5. Современные словари русского литературного языка.</li> <li>6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.</li> </ol>

<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.	<b>1.</b> Актуальные проблемы публицистического стиля речи. <b>2.</b> Язык художественной литературы. <b>3.</b> Русский деловой язык. <b>4.</b> Русский язык в науке. <b>5.</b> Язык электронного общения. <b>6.</b> Креолизованные тексты. <b>7.</b> Формы электронного общения.
<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии*.	<b>1.</b> Активные процессы в области фонетики. <b>2.</b> Активные процессы в области лексики. <b>3.</b> Активные процессы в области фразеологии.
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	<b>1.</b> Активные процессы в области словообразования. <b>2.</b> Активные процессы в области морфологии. <b>3.</b> Активные процессы в области синтаксиса
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи	<b>1.</b> Активные процессы в области орфографии. <b>2.</b> Активные процессы в области пунктуации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	2		2	15	<b>19</b>
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке*	3		4	15	<b>22</b>
<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.	3		4	20	<b>27</b>
<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.	4		2	20	<b>26</b>
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	2		2	20	<b>24</b>
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи	3		3	20	<b>26</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>144</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	1			20	<b>21</b>
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке	1			20	<b>21</b>
<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.				20	<b>20</b>

<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.	1		1	20	<b>22</b>
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	1		1	20	<b>22</b>
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи				20	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>126</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **Тема 1. Современное состояние русского языка**

1. Хронологические рамки современного русского языка.
2. Русский язык в современном мире.
3. Социолингвистическая структура современного русского языка.
4. Дискуссия о современном состоянии русского языка.
5. Внутренние законы развития языка.
6. Основные виды процессов в современном русском языке.

#### **Тема 2. Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке**

1. Современное состояние русского литературного языка.
2. Современные концепции нормы.
3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы.
4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка.
5. Современные словари русского литературного языка.
6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.

#### **Тема 3. Стилиевые особенности современного русского языка.**

1. Актуальные проблемы публицистического стиля речи.
2. Язык художественной литературы.
3. Русский деловой язык.
4. Русский язык в науке.
5. Язык электронного общения.
6. Креолизованные тексты.
7. Формы электронного общения.

#### **Тема 4. Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.**

1. Активные процессы в области фонетики.
2. Активные процессы в области лексики.
3. Активные процессы в области фразеологии.

#### **Тема 5. Активные процессы в области грамматики**

1. Активные процессы в области словообразования.
2. Активные процессы в области морфологии.
3. Активные процессы в области синтаксиса.

#### **Тема 6. Активные процессы в области письменной речи.**

1. Активные процессы в области орфографии.
2. Активные процессы в области пунктуации

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

#### 1.1.Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

#### 1.2.Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская,24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов В.И. Основы когнитивной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.
2. Теркулов В.И. Методики анализа в когнитивной лингвистике : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.
3. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / В. А. Маслова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 293, [1] с.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).